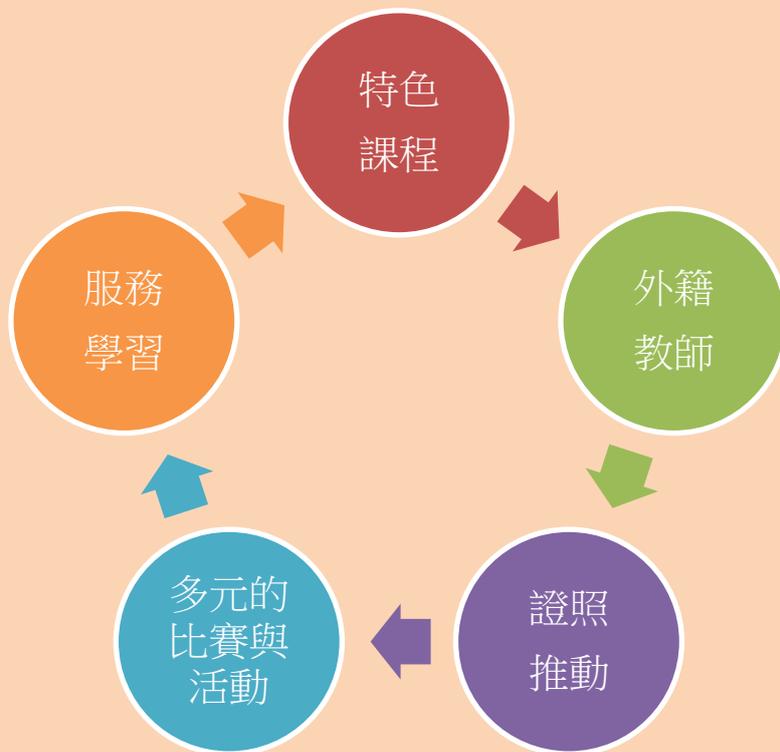


本科特色



✚ 特色課程

本科特色課程在專題製作課程實施，分為英語繪本組、英語寫作(論文組)、英語簡報。特色課程建立跨班選修制度，以跑班的方式進行。同學們可依據自己的興趣選擇想要的組別。

1. **英語繪本組**：以英文閱讀與習作、英文文法為基礎，結合創意與藝術能力，橫向連結英文口語練習 I II 課程，至友校進行讀英文繪本說故事活動。
([參閱學生英文繪本作品電子書](#))
2. **英語寫作 (論文組)**：以英文閱讀與習作、英文文法為基礎，結合高二所學英文閱讀與寫作，並加廣範圍。
3. **英語簡報**：以英語聽講練習 I II、英文發音練習為基礎，融合市場實務，培養學生簡報能力，銜接高三英文口語練習課程。

✚ 外籍教師

高一、高二聽講課程，聘請專業的外籍教師與本科教師協同教學，期待在英語情境互動下，提升學生英語聽說能力。



 證照推動

多數企業重視求職者的英語能力及英檢成績，為培養學生擁有未來進入職場時的競爭力，配合學校推動「1科1證照」，鼓勵學生參加全民英檢、多益(TOEIC)或其他具國公信力之語言能力測驗。學校除了開設多益英語課輔班，也協助多益檢定報名。

科學生取得語言證照統計表

證照種類	技能檢定職類名稱	104 學年度			105 學年度			106 學年度		
		證照人次 (A)	畢業學生人數 (B)	比率 (A/B)%	證照人次 (C)	畢業學生人數 (D)	比率 (C/D)%	證照人次 (E)	畢業學生人數 (F)	比率 (E/F)%
乙級	TOEIC(舊多益 950)分 =全民英檢優級	0	117	0%	1	111	0.9 %	1	98	1.02 %
	TOEIC(舊多益 880、新多益 945)分 =全民英檢高級	2	117	1.71 %	8	111	7.21 %	3	98	3.06 %
	總人數	2	117	1.71%	9	111	8.11%	4	98	4.08%
丙級	TOEIC(舊多益 750、新多益 785)分 =全民英檢中高級	7	117	5.98 %	29	111	26.13 %	28	98	28.57 %
	TOEIC(多益)550~749 分 =全民英檢中級	78	117	66.67 %	68	111	61.26%	70	98	71.43%
	全民英檢 (GEPT)中級	13	117	11.11%	11	111	9.91%	1	98	1.02%
	總人數	98	117	83.76 %	108	111	97.30 %	99	98	101.02 %
總計		100	117	85.47 %	117	111	105.41 %	103	98	105.10 %

多元的比賽與活動

- A. 科內定期舉辦校內英語相關競賽，如英語讀者劇場、英語歌唱比賽、職場英文比賽，增進學生學習興趣及班級凝聚力外，也藉此遴選學校對外參賽代表。



應用英語科 Applied English

- B. 配合專題課程與升學輔導，有不定期的校外參訪，參訪單位如「空中英語教室」、「美國在台文化中心」、「松山國際機場」、「外交部」、「臺灣科技大學」及「臺北科技大學」等。以參訪外交部為例，藉由參訪，同學們了解外交部門的組織及未來職場的預備，期待能激發同學英語學習的興趣。並藉由外交部相關人員的講座與對談，讓同學更了解外交相關人員所需具備的英語能力和專業知識。



應用英語科 Applied English

- C. 每年度都有來自扶輪社推薦的外籍生入到校就讀，通常安排在當屆高二應外班進行學習。透過安排，外籍生能夠進行語言教學、美食分享及文化介紹，和本校學生進行國際文化交流。外籍生在校慶活動也協助本科的英語闖關活動，和全校師生進行交流。



應用英語科 Applied English

- D. 本校國際交流頻繁，因著語言優勢，本科學生有較多機會接待，甚至擔任歡迎致詞代表。應外科學生曾協助的參訪交流活動如下：日本富岳館高校(1071205)、日本群馬縣共愛學園高校參訪(1061113、1051114)、日本神戶商業高校參訪(1061025)、日本靜岡縣清水櫻丘高校參訪(1051208)及日本北海道千歲高校參訪(1051028)等。土商與國際學生交流前，均舉辦多場完整文化與語言講座，協助學生發展跨文化溝通能力。深度講座，訓練裝備，順利接待日本師生，促進國際交流，開展國際視野。



2017日本神戶商業高校蒞臨士林高商參訪留念合影



應用英語科 Applied English

- E. 每年五~六月份，本校實驗組會辦理學期中赴澳體驗學習活動。學生可透過赴澳體驗學習說明會了解相關內容，透過遴選，自費報名參加。赴澳體驗學習前，核定參加學員有行前訓練，本科學生佔學員名額比例甚高。



- F. 鼓勵學生參加校外英語相關競賽與活動，如中學生小論文比賽(英語寫作類)、外語群科中心專題製作競賽、外語群科中心英文讀書心得推廣活動、書林全國高中職英文讀書心得比賽，透過這些寫作類的競賽活動，培養學生思辨能力及人文素養。

以下為科內學生參與獲獎情形：

1. 外語群科中心專題製作競賽

- ✚ 105 年創意組優勝：應外科 陳心如、陳鈺慧
(Antique Toys) (余美惠老師指導)
<http://210.59.19.199/mediafile/105project/antique.pdf>
<https://www.youtube.com/watch?v=cdzmxNVu5UQ&feature=youtu.be>
- ✚ 105 年創意組佳作：218 黃明立、陳彤、吳奕亭
(The Hippo: A Picture Book for All Groups and Ages) (蔡裕豐老師指導)
- ✚ 104 年論文組(英文類)佳作：217 陳怡權、張子謙、張雯絮、郭佳宣
(What Are High School Students' Views on Starbucks) (陳俊儒老師指導)

2. 全國高級中學小論文寫作比賽

第 1060331 梯次 (甲等 3 件)

- 英文寫作類甲等：218 鄒孟芹、張芝瑋、張立彰([Role of Education on Inherited Poverty](#))(張美鈴老師、耿尚瑜老師指導)
- 健康護理類甲等：217 羅禎鈺、謝宜庭 甲等 ([細節藏在魔鬼裡—不可忽略的洗頭細節](#))(張美鈴老師、陳俊儒老師指導)
- 商業類甲等：219 賴俊諺、賴威翰、伍冠明 ([速食餐飲的比較極受喜好程度](#)) (張美鈴老師、邱莉婷老師指導)

第 1040331 梯次 (優等 1 件、甲等 6 件)

- 英文寫作類優等：217 林妍伶、郭品妏、李佩葳([SLHS' s Teachers and Students' Attitudes and Acceptability toward "Sam-Sex Marriage"](#)) (陳俊儒老師指導)
- 英文寫作類甲等：218 曹鳳軒、李茹華、曾智筠([Contact Lenses](#)) (莊念青老師指導)
- 英文寫作類甲等：219 吳安宜、周蕙瑛、林思廷([Night Market Experience of Foreign Visitors in Taiwan](#)) (陳妍潔老師指導)
- 英文寫作類甲等：219 李育玟、陳德耘、鄭愛玲([The Issue of Sam-Sex Marriage—From the Perspective of Taipei' s College Students](#)) (陳妍潔老師指導)
- 英文寫作類甲等：219 陳羿君、孫湘芸、徐翊晴([Beitou Hot Spring](#)) (陳妍潔老師指導)
- 英文寫作類佳作：217 張馨文、張綺庭、Asmau Namairage([Unveiling Twilight Myth: The Intertwining love triangle between a teenage girl, a vampire, and a werewolf](#)) (陳俊儒老師指導)
- 英文寫作類佳作：217 林書嫻、張瀟軒、鄭仔庭([Investigating the Effects of Korean Dramas on High School Students](#)) (陳俊儒老師指導)

3. 外語群科中心英文讀書心得推廣活動

✚ [106 年度第二期](#)

優選：219 張睿宸、洪凱环。(劉昆龍老師指導)

佳作：219 陳佩綺、顏薇妮。(劉昆龍老師指導)

應用英語科 Applied English

G. 其他辦理過的特色活動：繪本講座、跨文化講座、立體書製作營、校慶闖關活動。



服務學習

配合專題製作課程及口語課程，分享社區資源。創意繪本組學生會到社區小學進行英語繪本教學，合作過學校有士林國小、百齡國小和台北啟明學校。



應用英語科 Applied English

另外，士林高商課程與教學與領先計畫

子計畫四「專業達人—群科專業特色課程」計畫有下：

服務 1---士商應外科服務啟明學校同學(104 學年度)

105 年 6 月 22 日(三)，士林高商應用外語科張美惠老師(時任應外科主任)及蔡裕豐老師，帶領士林高商 218 學生，前往台北啟明學校，對中高年級的學生做英語繪本讀物分享的服務學習，建立友誼，共學共成長。



服務 2---士商應外科偏鄉英語課輔方案(105 學年度)

透過國際扶輪 3480 地區晨星扶輪社帶領，本校應外科同學對新北市立瑞濱國小、瓜山國小同學實施英語課輔。兩校課輔實施期：105 學年度第一學期起每週二下午 16:20~17:20（為期一學年）。士商學生為大學伴，瑞濱國小、瓜山國小學生為小學伴，以網路遠距教學為模式，一對一定時定點教學，共同學習英文聽說能力。

- 1.利用教育翻轉學習成效，協助偏鄉教育資源與軟性實力的建構。
- 2.透過與社會機構與學校合作的機制，建構資訊環境，凝聚學生服務力量。
- 3.提供本校應外科服務學習機會，協助偏鄉學童學習問題，共學共好。

