# 臺北市立士林高商日間部 99 學年度第 2 學期【商業經營科】期中教學研究會議

一、時間：100 年 05 月 26 日 星期四 中午 12 時 30 分

二、地點：行政大樓三樓校史室

三、主席：曾美華　　紀錄：梁暖茱

四、出席：如簽到表

五、報告事項：

恭喜林淑芬、余文惠老師指導學生參加『商管群專題製作』競賽複賽小論文組『優勝』。其中文惠老指導之組別更榮獲決賽佳作。感謝專題指導老師的辛勞付出。

六、討論事項：

提案一：建立「行銷理論」與「專題製作」任課教師之排定機制。(提案人：曾美華、洪秋菊)

說　明：1.排課以自願者優先，班級數可自行決定（最多兩班），若隔年不再自願，則輪序排於最後。

2.其餘則透過抽籤產生輪序表，若有新進人員則接續。

3.抽籤輪序可能狀況如下，請討論：

(1)抽籤者不分任教年級、科目，但輪序時是否要排除兼行政教師？

(2)若輪序老師只願上專題，但不想綁行銷是否可行？

(3)若因而造成輪序老師需跨三個年級或三個科目以上時，除了必上之專題外，可否讓其優先調整其餘課程？

(4)代課老師是否必上專題？1 班或 2 班?

(5)以上事項若有不完備之處，往後可再提出修訂討論。

決　議：1.排課以自願者優先，班級數可自行決定（最多兩班），若隔年不再自願，則輪序排於最後。(新進人員的定義為新進本科之教師)

2.透過抽籤產生輪序表包含陳玲美主任但不包含余文惠老師;
新進本科之教師的輪序乃從前述參與老師中抽間隔決定。

3.抽籤者不分任教年級、科目，輪序時不排除兼行政教師。
(總投票數 11 票;同意 7 票;反對 3 票;廢票 1 票)

4.輪序老師上專題，並搭配行銷(先實施上次會議的提案決議，一年後若需修訂，再提出討論) 。

5.輪序老師至多跨兩個年級，除了必上之專題外，可讓其優先調整其餘課程。

6.代課老師必上專題(總投票數 8 票;同意 5 票;反對 3 票)，
並上一個班(總投票數 8 票;同意 6 票;反對 2 票)

7.若當學期輪到專題的授課，但因某些因素可私下自覓其他老師對調順

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

序(總投票數 8 票;同意 7 票;反對 1 票) 。

8.以上事項若有不完備之處，往後可再提出修訂討論。

提案二：建立月考命題及審題制度。(提案人：曾美華)

說　明：建議高一高二命題宜以課本內容為限，再者若只有命題老師知道題目內容，或同科目全部老師皆看過題目，都會產生問題。因此，教務處希望科內討論出共識。故針對以下事項提請討論：

1.需有幾位審題老師？

2.審題老師如何產生？

3.需提早多久給審題老師看過題目？

決　議：下次會議再議。

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com