



臺北市立士林高級商業職業學校

商業經營科

專題製作

撰寫規範一

中 華 民 國 九 十 九 年 五 月

## 一、格式說明

(一) 所有參賽作品均需以書面繳交。

(二) 內容格式規定：基本架構分為「封面頁」及四大段落：「壹●前言」、「貳●正文」、「參●結論」、「肆●引註資料」，依序說明如下：

- 1.封面頁：封面頁須單獨一頁，封面應載明學校名稱（含校徽）、科名稱、專題名稱、作者姓名、指導老師姓名及專題完成年月（不能有插圖）。上述資料均應中央對齊，其格式可參見附件 1。
- 2.壹●前言（含研究動機、研究目的及研究方法）
- 3.貳●正文（含文獻探討）
- 4.參●結論（含結論、建議）
- 5.肆●引註資料（含參考文獻、附錄）

(三)版面編排務請：

- 1.全文請用 word 預設格式(新細明體/12 級字)打字，不可放大字型。用紙為 A4 紙，中文打字規格為每行繕打（行間不另留間距），中文使用新細明體，英文使用 Times New Roman。
- 2.所有標題皆須單獨成行。
- 3.標題與段落之間要空一行。
- 4.段落與段落之間要空一行。
- 5.段落開頭與一般中英文寫作相同（段落第一行縮排 2 字元）。
- 6.每頁頁首需加入小論文篇名，頁尾需插入頁碼(10 級字/置中)。

## 二、主題

主題須與商管群專業課程相關。

## 三、前言

此處可以就為何選擇這個題目，透過什麼方法、運用什麼概念進行資料搜集，整篇文章的討論架構與範圍，以及想要達成的目的等擇要而寫。

#### 四、正文

(一)正文為小論文之主體所在。

(二)在形式上必須分層次、分段來條列說明。正文之論述層次可參考下列：

一、○○○○

(一)○○○○

1、○○○○

(1)○○○○

(小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式)

(三)在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即需「引經據典」地進行文獻探討。

(四)文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，請以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者，年代）...，並於「肆●引註資料」段說明資料來源（注意：引用參考資料(單一書籍、期刊、報紙...)之原文不得超過 50 字，詩文、劇本、法律條文等不在此限）。

(五)正文中如有引用圖/表，圖/表須有編號及標題，位置置中。圖之編號/標題在下，表之編號/標題在上，圖/表下面可註明資料來源（圖片大小不得超過頁面 1/4，表不在此限）。

#### 五、結論

(一)結論主要包括研究過程中所遇到的種種現象思考、或根據研究成果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。

(二)結論亦可用條列方式陳述，讓讀者清楚明瞭。

#### 六、引註資料撰寫說明

(一)由於小論文的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要

「言之有據」，因此每篇小論文皆需附引註資料。

(二) 「引註資料」亦可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故需註明清楚。

(三) 小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀，小論文比賽參考資料至少 3 篇，並不得全部來自網站。

## 七、引註資料撰寫格式

### (一) 書籍類(*Books*)

#### ●中文格式：

作者 (出版年)。書名。出版地：出版者。

#### ●範例：

1、一位作者的著作：張春興(2001)。教育心理學(修訂版)。臺北市：東華。

2、二位作者的著作：曾文星、徐靜(1982)。精神醫學。臺北市：水牛。

3、編輯的書本：

孫煜明(主編)(1993)。動機心理學。南京市：南京大學出版社。

4、翻譯的著作：

林翠湄(譯)(1995)。社會與人格發展。臺北市：心理出版社。

5、作者是機構或團體：

教育部訓育委員會(1991)。台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。臺北市：教育部訓育委員會。

6、沒有作者或編者的書：

昌黎先生集。

#### ●說明：

1、年代之後，一律用句號「。」，書名為**粗黑體**不必再畫底線，書名之後用句號「。」，出版地排在書局名前，中間加冒號「：」，最後加句號「。」

2、中文文獻民國前採朝代紀元，民國以後則一律採用西元，不可有民國與西元夾雜混用的情形。

●英文格式：

Author. (Date of publication). *Book title*. Publication information.

●範例：

1、一位作者的著作：

Klausmeier, H. J. (1985). *Educational psychology*. New York: Harper & Row.

2、二位或二位以上作者的著作：

Leahey, T. H., & Harris, R. J. (1989). *Human learning* (2<sup>nd</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Pernice-Hall.

3、作者是機構或團體：

Educational Products Information Exchange. (1990). *Report of computer-based integrated instructional systems*. Water Mill, NY: Author.

4、編輯的書籍：

Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual Education: Teaching English as a second language*. New York: Praeger.

5、沒有作者或編者的書：

*Merriam-Webster's collegiate dictionary* (10<sup>th</sup> ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

●說明：

1、把作者的姓(last name)放在前面，名(first name 和 middle name)以大寫起首

字母加句點依序放在後面。作者二位的著作，名字中間用「 ,&」分開。

2、作者（年代）之後，一律用句點「.」，書名為**斜體字**不要畫底線，書名之後

也用句點「.」，書名除第一個字字母及冒號之後的副標題第一個字母**大寫**之外，其他字的字首均用小寫字母。

3、出版資訊中出版地排在出版者的名稱前，中間加冒號「:」，最後加句點「.」。

4、作者與出版者相同時，用「Author」作為出版者的名稱。

5、編輯的書籍在作者二位或二位以上，作者姓名之後要加「(Eds.)」，編者若只有一位則用「(Ed.)」，請注意括弧內外都要有句點。

6、沒有作者或編輯者的書，依書名的第一個字的字母來排列順序。

## (二) 期刊論文類(*Periodicals*)

### ●中文格式：

作者(出版年)。論文篇名。**期刊名**，**卷**(期)，起訖頁碼。

### ●範例：

1、林生傳(1994)。實習教師的困擾問題與輔導之研究。**教育學刊**，**10**，33-103。

2、吳裕益、張酒雄、張玉茹(1998)。國中學生英語學習成就測驗的編製、分析、與常模建立。**測驗年刊**，**45**(2)，109-134。

### ●說明：

1、論文的篇名不用加黑，期刊名稱才用黑體字，且不要加底線。

2、有卷、期之分的，卷數用黑體字，期數加圓括弧但不要用黑體；沒有卷、期之分的，則把期數用黑體字。

3、卷期及起訖頁碼之前請把「卷」、「期」、「頁」字都省略掉。

### ●英文格式：

Author. (Date of publication). Title of article. *Name of the Periodical*, **Volume**(Issue), Inclusive page numbers.

### ●範例：

1、Paivio, A.(1975). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, **3**, 635-647. (只有一位作者，有期沒有卷)

2、Becker, L. J. Z, & Sligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, **37**(2), 1-7. (二位作者，有卷有期)

### ●說明：

1、篇名不用加黑體或用斜體字，除了第一個起首字母及篇名中副標題即冒號「：」之後第一個起首字母用大寫外，其他字的起首字母都用小寫。

2、 期刊刊名每一個字的起首字母都要用大寫，且要用斜體字但不要加黑，也不要加底線。

3、 有卷、期之分的期刊，卷數用斜體字，期數則不用；沒有卷、期之分的，則把期數用斜體字，卷期頁碼之前請把「Vol.」「No.」「pp.」等字眼皆省略。

### （三）文集論文類

#### ●中文格式：

作者(出版年)。篇名。編者：**文集名**(起訖頁碼)。出版地：出版者。

#### ●範例：

王家通(2000)。論教育機會的均等與公平：以概念分析為中心。載於國立高雄師範大學教育學系(主編)：**教育基本法相關議題研討會會議手冊·論文集編**(63-77)。高雄市：國立高雄師範大學教育學系。

#### ●英文格式：

Article or chapter author. (Date of publication). Article or chapter title. Book editors. *Book title*, (Article or chapter numbers). Publication information.

#### ●範例：

Triandis, H. C. (1986). Toward pluralism in education. In S. Modgil, G. K. Verma, K. Mallick, & C. Modgil (Eds.), *Multicultural education: The interminable debate*, (頁碼). London: Falmer.

### （四）博（碩）士論文

#### ●中文格式：

作者(出版年)。**篇名**。學校研究所所名：碩(博)士論文。

#### ●範例：

鄒慧英(1989)。**高中男女分校與其學校性別角色、成就動機之關係**。國立高雄師範大學教育研究所。

### （五）報紙文章

#### ●中文格式：

作者（出版年）。篇名。報紙名，出版日期，版次。

●範例：

朱雲漢（2000）。知識經濟的憧憬與陷阱。中國時報，9月 18日，2版。

（六）電腦網際網路資料

●電子期刊格式：

作者（出版年）。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。擷取日期，取自網址

●中文範例：

林基興（2003）。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472-473。2003年6月24日，

取自 <http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

●英文範例：

Zehr,M.A.(1977).Teaching the teachers. *Education Week*, 17(11), 24-29.Retrieved

October 13,2001,from <http://www.edweek.org/sreports/tc/>

●電子資料庫格式：

作者（出版年）。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼，擷取日期，取自電子資料庫名稱。

●範例：


胡名霞（1998）。動作學習在物理治療之應用。中華民國物理治療協會雜誌，23，

297-309。2003年6月24日，取自中華民國期刊論文索引系統。

●官方網站：

網站名稱。擷取日期，取自網址



 臺北市立士林高級商業職業學校  
商業經營科專題製作(26pt)

○○○○○○○○○○○○○○○○之研究(20pt)

學 生：○○○ (○○○○○) (18pt)  
○○○ (○○○○○)  
○○○ (○○○○○)  
○○○ (○○○○○)  
○○○ (○○○○○)

指導老師：○○○(18pt)

中華民國九十九年五月(18pt)