

士林高商進修部

新生手冊



相關業務承辦組別與分機

士林高商總機：(02)2831-3114

編號	相關業務	承辦處室	分機
1	新生制服購買事宜	學生事務組	805
2	新生始業輔導相關(含請假)	生活輔導組	808
3	就學貸款須知	教學組	812
4	暑假作業	教學組	802
5	學雜費減免相關業務	註冊組	803

目 錄

對士商新鮮人的期許	1
壹、 臺北市立士林高級商業職業學校簡介	2
貳、 進修部暑假重要行事	6
參、 新生始業輔導注意事項	7
肆、 學雜費等各項費用說明	7
伍、 備註：	8
陸、 士林高商 111 學年度進修部新生始業輔導實施辦法	11
柒、 臺北市立士林高商 111 學年度高一新生暑假作業說明	12
附錄：交通位置圖及路線	16
附錄：校歌	17

親愛的士商新鮮人、敬愛的新生家長們：大家平安

竭誠歡迎111學年度新入學的同學們來到臺北市立士林高級商業職業學校(簡稱士林高商、士商、北士商)，歡迎大家加入士商這個大家庭。士林高商創立於民國40年迄今71週年，校地廣達約5公頃，現有日間部商管群(商業經營科、會計事務科、國際貿易科、資料處理科)、外語群(應用英語科)、設計群(廣告設計科)3群6科和服務群(門市服務科)以及體育班共計66班，進修部商管群(商業經營科、國際貿易科)、外語群(應用英語科)2群3科共計9班，全校學生約2400人，教職員工約246人；在歷任校長、師長、家長、學生以及校友的共同努力下，發展成為全國最具歷史規模的公立商職，素有悠久名校的美譽，提供一個適宜且專業的環境，為國家培育出無數優秀的商業人才。

士林高商以誠、勤、弘、毅作為校訓，師長們以培養通達六藝(「禮」品格力、「樂」創造力、「射」生命力、「御」競爭力、「書」移動力、「數」思辨力)的士商人為己任，讓學生們具備正確的學習習慣與生活態度，成為全人發展的現代化商業人才；在北士商全體師生努力之下，近三年來(108-110)本校學生參與全國閱讀心得寫作及小論文比賽得獎篇數分別為59篇及85篇，參與全國商科技藝競賽總計榮獲6金手、9優勝，全國技能競賽青少年組銀牌2面，畢業前取得勞動部乙級及丙級證照數總計有2,613張證照，特教班門市服務科學生取得各類證照總計有118張證照，藝術領域競賽獲得市級獎項(或區域級以上)共計8金18銀23銅，運動領域競賽獲得市級獎項(或區域級以上)共計55金49銀46銅，110年度應屆畢業生錄取國立大學比率為56.1%，統一入學測驗成績達到國立大學錄取標準的比率高達87%；而師長們也在許多領域有卓越的表現，例如榮獲臺北市杏壇芬芳錄、教育部國教署杏壇芬芳獎、臺北市百大績優工程採購及財管行政人員銀質獎、全國技藝教育績優人員、星雲教育獎典範教師獎，而本校在取得臺北教育111標竿學校認證、臺北市優質學校行政管理向度審核以及臺北市交通安全教育金輪獎之後，本學年度也再分別榮獲臺北市行動學習學校認證銅質獎、臺北市田園城市建置小田園類競賽優等獎、臺北市百大績優工程採購及財管行政人員團體組銀質獎、臺北市校園災害防救計畫及防災成果網頁評選特優、臺北市國際學校獎輔導與認證實施計畫基礎級審查通過以及接受臺北市優質學校創新實驗向度複審(尚未公告)等殊榮，這一切都要感謝全體師長同仁、家長們以及同學們的努力和幫忙，有幸能夠加入士商這個優質的大家庭實感榮幸。謝謝大家！

為了要持續建構一個能讓行政用心、老師安心、學生歡心、家長放心的教育環境，以期讓士商能夠營造全人教育的校園、給予全人教育的協助、提供全人教育的課程、達成全人教育的學習，本校每年法定預算約為5億2千萬元，此外更積極對外提案爭取各類競爭型計畫，近3年合計額外爭取1億1千3百萬元經費，同時獲得5千萬元作為設備更新與校園修建的工程經費；再者，本校家長會全力支持學校各項校務運作與活動辦理，近三年來總共挹注約3百35萬元，而校友會也分別針對家境清寒、突遭變故以及體育競賽獲獎的學生提供獎助學金，資助金額合計約為1百20萬8000元；士商是全國最具歷史規模的公立商職，師資水準高並深具愛心與熱忱，學生開朗活潑素質優良，校風純樸自由且勤奮創新，所以始終是基北區國中生升學進路的最佳選擇，因此全校親師生無不團結一心為學校的發展攜手並進，努力善用現有的資源和發揮各自的專長，統整創造出士商新的特色與優勢。

能夠相遇是一件難得且歡喜的事情，可以在士林高商成為師生、同學或朋友更是值得珍惜的緣份，師長們除了努力教學讓孩子獲得更好的成績、技能以及表現之外，更期待在經過士商用心培育調教後的孩子，家長們都能夠感受到孩子是優秀的、士商是優質的、人性是良善的、緣份是可貴的、社會是有希望的，只要士商全體的親師生們能夠齊心努力，相信在我們未來的生命過程中都可以彼此扶持互相榮耀，生活到處都能夠充滿希望與可能；各位士商的新鮮人讓我們一起攜手共同發揮教育最大的能量，期許大家未來在士林高商的日子裡，都能夠秉持「選擇所愛、愛所選擇」並且「快樂學習、學習快樂」，為自己開創更美好的前程與未來；選技職好好讀有前途。謹代表士林高商全體師長們歡迎大家！



臺北市立士林高級商業職業學校校長

余耀銘 敬上 111.07.18

壹、臺北市立士林高級商業職業學校簡介

一、校務沿革

約莫 30 多年前，士商路尚未開闢，昔日師生口中的「市商大道」對老校友而言，是一段鮮明的溫馨回憶：當時士商校地尚未拓展，長期與陽明共用操場，為方便學生使用與兩校管理，幾經協商後在冰冷的水泥圍牆開啟小門，平時還有專人輪流控管。記憶裡的「市商大道」，沿路蜿蜒泥濘坑洞，行走十分不便、兩側雜草叢生照明差、養豬戶市集豬聲哀嚎不斷、雨天臭味瀰漫。入夜後，許多學生其實很怕幽暗的回家路…。經過歷任校長的積極奔走與建設，士商校園有了巍峨建築與氣象萬千。今天，我們在深深感念與殷殷期盼中，為士商新鮮人細說校史：

本校成立於民國 40 年，至今已邁入第 70 年。而事實上，遠溯本校歷史早在台灣光復之初，因臺北市政府為普遍發展本市中等教育，於民國 35 年 4 月，同時創設「臺北市立太平初級中學」，「臺北市立老松初級中學」，「臺北市立松山初級中學」，此 3 所初級中學，專以招收夜間班學生，另有「西門補習學校」一所，則專招日間班學生，是時該 4 校均無獨立校址，乃分別附設於太平、老松、松山、西門等國民學校內，而各校校長亦均由各該國民學校校長兼任，是為本校之前身。

民國 36 年 8 月，市政當局有鑒於本市商業日趨繁榮，加強商業教育，實為當務之急，乃將上述 3 所初級中學及一所補習學校，全部呈奉省教育廳核准改設為「初級商業職業學校」，此乃為本校性質確定為商業學校之始。是時，因創設伊始，基礎未定，且與國民學校混合一處，成績自難令人滿意，迨至民國 39 年夏，教育廳為促進本市教育發展，故整頓此 4 初商校務的計畫，乃電令：「4 初商應自 39 學年度第一學期起，須另有獨立校舍，及另置教學設備，將該 4 校合併為一校。」唯因各種原因所限制，在當年未能依照廳令完成改組。

民國 40 年 4 月，教育廳乃再令改組工作，5 月經臺北市議會議決：「該 4 校應合併為一校辦理，並定名為『臺北市立初級商業職業學校』，撥劃大同區蘭州街（原大同國民學校全校校舍），為本校校址。至同月 15 日，臺北市立 4 初商合併籌備委員會成立，派第一任校長陳光照先生負責籌備合併事宜，至同年 7 月 31 日籌備完成，除校本部外，另設老松、松山兩個分校，同年 11 月 25 日正式舉行合併設校典禮，並定是日為校慶日，本校從此正式誕生。

民國 43 年奉准成立高級部，正式定名為「臺北市立商業職業學校」簡稱「北市商」，夜間部亦於 44 年增設高級部。

民國 44 年 4 月，奉教育廳令兩分校獨立設校。

同年 8 月，政府為施行都市疏散計畫，乃命本校設立社子聯合分部一所，因社子校舍未建，且本校地處郊區，無此必要，乃於 49 年停止招生。

民國 50 年，因本市實行省辦高中，市辦初中之計畫，將市立萬華商業職業學校改為市立萬華女子中學，該校全部學生亦撥入本校就讀。

自 54 學年度起，奉教育廳令初級部改為五年制，招收五年制新生二班，同時初級部停止招生。

自民國 57 年 9 月開始實施九年制延長義務教育，本校停止招五年制學生。

民國 59 學年度因九年義務教育學區制規劃，本校自舊校舍遷入士林區後港里中正路新

校舍。

民國 60 年奉准設立廣告設計科。

民國 70 年 9 月 1 日，本校奉市政府令，在原校名上加冠行政區域名，遂改名為「臺北市立士林高級商業職業學校」簡稱「北士商」。

民國 71 年 8 月，陳前校長光熙奉准退休，由第二任校長李咸林先生接任。

民國 72 年奉准設立國際貿易科、會計事務科。

民國 75 年 5 月，基隆河舊河道新生地劃撥本校，地址更改為士林區士商路 150 號。

民國 77 年奉准設立資料處理科。

民國 79 年 8 月，李校長咸林榮任市立成功高中，由第三任校長張明輝先生接任。

民國 84 年 8 月，張校長明輝榮任臺師大教育系副教授，第四任校長許勝哲先生接任。

民國 88 年 8 月，許校長勝哲榮任市立和平高中，第五任校長劉正鳴先生接任。

民國 90 年奉准設立特教班(綜合職能科)一班。

民國 92 年 8 月，劉校長正鳴榮調市立中正高中，第六任校長徐善德先生接任。

民國 93 年奉准設立應用外語科二班。

民國 94 年奉准設立體育班一班。

民國 95 年 8 月，奉准設立夜間部應用外語科一班。

民國 96 年 8 月，徐校長善德榮任市立華江高中，第七任校長黃贊瑾女士接任。

民國 100 年 8 月，黃校長贊瑾連任本校第八任校長。

民國 102 年 8 月，奉准將夜間部改制為進修學校，並調整進修學校各科之班級數，商業經營科為二班、國際貿易科二班、應用外語科二班。

民國 103 年 8 月，黃校長贊瑾榮任市立景美女中，第九任校長曾騰瀧先生接任。

民國 107 年 8 月，曾校長騰瀧連任本校第十任校長。

民國 109 年 8 月，曾校長騰瀧退休並榮任私立華興高中校長，第十任校長余耀銘先生接任。

建校迄今，綜觀辦學表現，如『對士商新鮮人的期許』所述績效斐著。本校因積極投入商業基層人才培訓，在臺灣 50-80 年代經濟起飛與成長過程中，因無數優秀校友投入商場服務貢獻，處處印證「取之於學校，用之於社會」，更因為處處盡是口碑，當年畢業學生只要報上「士商」畢業，皆會優先錄取，時至今日，各大行業皆有士商人「誠勤弘毅」優異紀錄與奉獻，足堪莘莘學子效法與傳承。

二、發展願景與目標

(一)學校願景

士林高商以誠、勤、弘、毅作為校訓，學校願景是希望培養通達六藝(「禮」品格力、「樂」創造力、「射」生命力、「御」競爭力、「書」移動力、「數」思辨力)的士商人，結合 108 課綱核心素養，全校親師生凝聚共識，齊心努力並全力以赴，延續學校優良傳統，教學活動及課程發展持續創新精進，落實全人教育，充份發揮「自發」、「互動」、「共好」的精神，以期達到適性揚才、終身學習的目標，讓士商的孩子都能具備正確的學習與生活的態度，成為全人發展的現代商業人才；士林高商學校願景及學生圖像如圖 1 所示。



(二)總目標：以發揚我國優良教育六藝精神，形塑學生優良的品格，培養學生多元學習的能力，以滿足高職學生的學習需求為設計主軸；提供學生「學習機會」、建立良好「學習態度」、指導學生「學習方法」、具備優質「學習成果」等四項優質指標向度，作為學生的學習目標，以期使每位士商學子都成為「六藝俱全、動靜有序、快樂的學習者」。

(三)具體目標

1. 形塑優良品格：鼓勵學生從「做中學」，積極推展「服務學習」，以強化專業知識的應用與關懷利他價值的實踐。希望透過有系統的設計、規劃、督導、省思及評量，以達成設定的學習目標，促進學生的社會與公民責任、服務技能、反思學習與批判思考能力，使學生成為主動的學習夥伴，繼而積極參與社會及國家事務，並實踐熱愛生命、行善關懷、追求正義等品德核心價值。
2. 發展多元才藝：職業學校的學生常常給人專業有餘，人文不足之感，所以學校特別強調每位學生都要有一項藝術專長，使學生在成長過程中培養出終身興趣，享受一輩子健康的藝術休閒生活。
3. 培養健康體能：愛默生說：「健康是智慧的條件，是愉快的標誌」，希望透過運動項目之推動，使學生於課堂中學習各種運動項目，了解運動的好處。並於社團活動及比賽中，學會技巧，培養一項終身受用的專長及養成終身運動的習慣。並透過此項技能的學習，實踐健康行為建立良好的生活型態，達成提昇體能之目的。
4. 建立團隊合作與服務精神：士商有三大勤務隊：秩序勤務隊、交通勤務隊及衛生勤務隊，參與勤務隊是每個士商人的責任與榮譽。在服務的過程中，同學們將學習如何被領導及領導別人，這是一種服務的學習，也是團隊合作的訓練，經過勤務隊的洗禮，將擁有足夠的能量去面對未來的人生挑戰。
5. 拓展國際視野：整合各項教學資源，建構全方位之英語學習環境，使學生不只在學校學、在家裡學，更能有機會與外籍老師、外籍學生接觸，以提昇學生之英語表達能力、開闊學生視野及恢宏的國際觀。
6. 深化閱讀能力：基本學習能力的養成需要知識的累積、歸納、組織、表達、應用、創造、分享與更新，閱讀是培養基本學習能力的基礎。學生可以從閱讀當中激發主動學習的動力，也可以從閱讀當中活化與深化學習的內容，並豐富人生的經驗與體會。本校依據學校課程特色規畫了百本閱讀書目，規劃學生於三年間完成。學生可以透過教師的引導以涵養其閱讀的興趣與閱讀習慣，並提昇閱讀的能力。
7. 提升技職專業能力：強調知識與能力的習得，落實「實務致用」的教學理念，重視「理論與實務的配合」，培養學生符合新世紀的人才需求，孕育國家未來經建發展所需的人力資源。

三、各科教育目標

(一)商業經營科：

1. 培養學生具備職場倫理和同儕、顧客的溝通力、培養公民意識與社會責任。
2. 培養學生為門市服務經營、創意企劃案書寫及行銷管理等終身學習能力。
3. 培養學生為具備金融實務、理財知識、財務報表判斷力與經營管理等思考力。

(二)會計事務科：

1. 培養會計事務及管理所需之初級技術之人才。
2. 培養記帳、出納、報稅及操作會計資訊系統應用之人才。
3. 培養人文素養，並奠定繼續進修之人才。

(三)國際貿易科：

1. 培養處理國際貿易與報關流程、解決貿易流程相關問題之人才。
2. 培養具備電子商務相關知能與經營管理能力之人才。
3. 培養專業外語，並具備多元文化理解與適應能力之人才。
4. 培養擅長溝通與具備職場倫理之人才。

(四)資料處理科：

1. 培養具備商業、人文、 科普素養，具職業倫理道德及國際視野的商業人才。
2. 培養具有資訊科技技能及科技運用行動力的資訊人才。
3. 培養具備合作學習、問題解決，能發揮團隊精神的溝通人才。
4. 培養全人發展，能感恩惜福並適應社會未來發展的終身學習者。

(五)應用英語科：

1. 培養具備精進外語能力、職業倫理道德的終身學習者。
2. 培養具備基礎商業知能及科技運用行動力的人才。
3. 培養具備國際視野及多元理解的導覽解說人才。
4. 培養具備英語文文件翻譯、編輯校對及新聞編譯能力的翻譯編審人才。
5. 培養具備文學素養及批判思考能力的創作編劇人才。

(六)廣告設計科：

1. 培養基礎學科專業技能等能力、並培養誠信、勤奮 及熱忱之工作態度人才。
2. 藉由充實人文藝術與科技素養能力，培養創造思考、與時俱進的學術科人才。
3. 培養學生具備視覺設計與廣告界基層從業人才的能力，並培養學生生涯規劃，進修與就業及終身學習之素養，成為具多元競爭的人才。

(七)門市服務科：

1. 培養學生具備門市服務相關領域之基本知識與技能，增加就業準備度。
2. 培訓學生取得服務類科相關證照之專業知能，進行門市服務現場實習工作，以符應職場所需。
3. 培養本科學生具備正確之職業態度、倫理及價值觀，提昇社會適應、獨立生活能力及就業謀生技能，以利未來之社會適應。

(八)體育班：

1. 提升本校運動選手競技水準。
2. 孕育術德兼修之運動選手。
3. 培養本校運動選手繼續升學之能力。
4. 提升學校整體形象。

四、111 學年度學校班級概況表

部別	科別	班級數			合計	總計
		一年級	二年級	三年級		
日間部	商業經營科	4	4	4	66	75
	會計事務科	2	2	2		
	國際貿易科	4	4	4		
	應用英語科	3	3	3		
	資料處理科	4	4	4		
	廣告設計科	3	3	3		
	門市服務科	1	1	1		
	體育班	1	1	1		
進修部	商業經營科	1	1	1	9	
	國際貿易科	1	1	1		
	應用英語科	1	1	1		

貳、進修部暑假重要行事

日期	行事曆
7 月 21 日	新生報到
7 月 29 日前	申請減免學雜費(如原住民生、身障生、身障人士子女、低收、中低收等請至註冊組申請)
8 月 12 日	公布新生編班名單
8 月 24 日	新生始業輔導
8 月 30 日	開學、註冊、正式上課

參、新生始業輔導注意事項

- 一、新生始業輔導時間：進修部111年8月24日（星期三）下午 5:00~9:05。
- 二、新生始業輔導地點：本校（請按8/12公布之班級隨新生輔導員進入指定教室）
- 三、新生始業輔導事項：
 - (一)報到(二)填寫資料(三)校服(四)運動服換補(五)新課綱及學習歷程檔案介紹
- 四、新生始業輔導攜帶物品：
 - (一)文具用品(鋼筆或原子筆等)
 - (二)正面半身照片電子檔(以光碟片形式或隨身碟帶來，用畢發還)
- 五、新生始業輔導服裝：

請著國中制服或白(素)色上衣、深色長褲或學生裙。若因故無法穿著國中校服，請以樸素簡單穿著為原則。

肆、學雜費等各項費用說明

一、各項費用

學生在開學註冊時將有三張繳費單：

- (一)學雜費用：包含學費、雜費、實習(驗)費、家長會費、學生平安保險、其他代收代辦費等。
- (二)書籍費用。(用書將於開學當天發給)
- (三)冷氣使用維護費。

二、高職全面免學費說明：

- (一)【高職免學費】僅補助學費一項。
- (二)高職學費金額為6,240元，學生除其他政府補助學雜費高於6,240外，一律申請(開學後填寫切結書即可)【例：軍公教子女教育補助費為3,200元，應擇一且擇優申請本校免學費6,240元且不得重複申請軍公教子女教育補助費。】

三、申請減免學雜費注意事項：

新生各項減免申請請務必於**7月29日(五)晚上6:00**之前向註冊組提出申請，申請表已附於次頁可自行影印使用或至進修部註冊組領取。

※截止日7月29日(五)後亦可申請，故截止日後申請學生，須於開學後至註冊組更換四聯單後始得繳費※

申請各項減免所需要的證件如下所列：

- (一)身心障礙學生：
 - (1)本人身心障礙手冊或身心障礙學生鑑定證明正本及影本
 - (2)戶口名簿正本及影本。
- (二)身心障礙人士子女：
 - (1)父或母之身心障礙手冊
 - (2)戶口名簿正本及影本。
- (三)低收入戶子女：
 - (1)111年度低收入戶證明文件
 - (2)全戶戶口名簿正本及影本
 - (3)學生本人郵局存摺封面影本。
- (四)中低收入戶子女：
 - (1)111年度中低收入戶證明文件
 - (2)全戶戶口名簿正本及影本。
- (五)原住民學生：
 - (1)3個月內之全戶戶籍謄本
 - (2)學生本人郵局存摺封面影本。

(六)軍公教遺族：(1)撫恤令 (2)全戶戶口名簿正本及影本。

(七)現役軍人子女：(1)軍眷補給證 (2)全戶戶口名簿正本及影本。

(八)特殊境遇家庭子女：(1)直轄市政府社會局(科)開具有效期限內之特殊境遇家庭身分相關公文證明 (2)全戶戶口名簿正本及影本。

四、學雜費金額明細表(以一般生為例，其餘費用詳見開學後繳費單)

科別	商經、國貿、應英
學費	6,240
雜費	1,330
實習(驗)費	570

伍、備註：

一、各項減免與補助(含免學費)依規定不得重複請領，僅得擇一申請。

二、本校不會於大門口主動向新生索取個人資料，請同學及家長特別注意，以免個人資料外洩。

三、高一新生編班名單於**8月12日(星期五)**下午5時前公布在本校網站，敬請先行查詢。

四、暑假作業請依教學組規定處理。

五、「學籍管理法規」宣導：

(一)依據「高級中等學校學生學籍管理辦法」及「高級中等學校學生穩定就學及中途離校學生輔導機制實施計畫」辦理學籍管理事宜。

(二)未到校上課3日以上、或曠課累積達36節之學生，將通報中途離校系統。

(三)「無故連續未到校超過7日，並經通知而未於期限內回校辦理請假、轉學或放棄學籍者，視為休學。」

(四)「學生因重考或轉學而取得原學校及新學校學籍，其未選擇原學校就讀者，原學校應註銷其學籍。」。學生因休學至新學校就讀，請主動至註冊組辦理轉學，否則將註銷其學籍。

(五)學生更改各項基本資料(含姓名、地址、各項特殊身份變更、連絡電話等)，應備妥相關證明文件親至註冊組變更資料。意圖以假造資料登載者，以致各項權益受損，或未能及時通知學生及家長者，一概由學生本人負全部責任。

臺北市立士林高級商業職業學校(進修部)111 學年度第 1 學期學雜費減免申請表

科 年 班	學號	姓名	身份證 字號	申請：____年__月__日
學生手機： 家用電話：		父、母（或法定代理人）是否為軍公教人員： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
		家長簽名或蓋章： <input type="checkbox"/> 家長手機：		
申請項目(擇一申請)	減免額度	金額(承辦人填寫)	申請條件及應附文件	
1. <input type="checkbox"/> 原住民生	減免全部學費、雜費、實習費、學生團體保險費		1. 原住民證明(戶籍謄本或戶口名簿)影本(需驗正本) 2. 學生本人郵局存摺帳號影本	
2. <input type="checkbox"/> 身心障礙學生			1. 身心障礙手冊(有效期限內)影本(須驗正本) 2. 父、母（或法定代理人）及學生戶口名簿影本(須驗正本) 3. 請翻至背面填寫查調資料。 ●持特教學生鑑定證明者，準用身障輕度者減免規定	
(1) <input type="checkbox"/> 極重度、重度	減免全部學費、雜費、實習費、學生團體保險費			
(2) <input type="checkbox"/> 中度	減免(學費、雜費、實習費)十分之七			
(3) <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 持鑑定證明	減免(學費、雜費、實習費)十分之四			
3. <input type="checkbox"/> 身心障礙人士子女				
(1) <input type="checkbox"/> 極重度、重度	減免全部學費、雜費、實習費、學生團體保險費			
(2) <input type="checkbox"/> 中度	減免(學費、雜費、實習費)十分之七			
(3) <input type="checkbox"/> 輕度、持鑑定證明	減免(學費、雜費、實習費)十分之四			
4. <input type="checkbox"/> 低收入戶	減免全部學費、雜費、實習費、學生團體保險費		1. 政府核發之當年底(中低)收入戶證明,或核定公函影本,學生須為戶內成員(須驗正本) 2. 父、母（或法定代理人）及學生戶口名簿影本(須驗正本)	
5. <input type="checkbox"/> 中低收入戶	減免(學費、雜費、實習費)十分之六		3. <u>低收入</u> 學生本人郵局存摺帳號影本	
6. <input type="checkbox"/> 特殊境遇家庭子女	減免(學費、雜費、實習費)十分之六		1. 特殊境遇家庭身分證明文件(有效期限內)影本(須驗正本) 2. 學生3個月內戶籍謄本正本	
7. <input type="checkbox"/> 軍公教遺族(另填申請表)	減免全部學費、雜費、實習費(不分全、半公費)		1. 撫卹證明文件影本(須驗正本) 2. 父、母（或法定代理人）及學生戶口名簿影本(須驗正本)	
8. <input type="checkbox"/> 現役軍人子女	減免學費十分之三		1. 現役軍人證明文件影本(須驗正本) 2. 父、母（或法定代理人）及學生戶口名簿影本(須驗正本)	

說明：

1. 輕度及中度身障學生、中低收入戶、特殊境遇家庭子女，除申請通過免學費補助外，可再申請減免雜費、實習費。

2. 註冊組承辦人電話：02-28313114 分機 803

承辦人	註冊組長	處室主管	會計人員	校長

111學年度第一學期身障學生、身障人士子女學雜費減免所得查調說明

1. 身障類學、雜費減免家戶年所得須在220萬以下，會由本校協助向財政部查詢所得資料，只須填寫申請表，不用至國稅局申請資料，查調結果本校僅會得知是否有超過220萬，並無法得知其餘相關資料，因此請放心申請。
2. 查調對象為：學生、父、母三人【單方監護僅需查調監護人及學生】。
3. 所得查調年度：110年。

請將以下資料繳回註冊組：

- 一、申請表
- 二、鑑定證明或身心障礙手冊影本。
- 三、學生、父、母三人之戶口名簿影本【單方監護請加附學生三個月內之戶籍謄本（記事欄不可省略）】

※本欄為「財稅查調」所需資料，欲申請身心障礙類補助請務必填寫。							
家 戶 狀 況	稱謂	姓名	身分證字號	存、歿	職業	是否為 法定代 理人	因查調家庭年所得所需，請填列學生父母或法定代理人之基本資料，已婚學生則僅填列配偶基本資料。※若僅填寫父或母，或註明其中一方非法定代理人，請提供新式戶口名簿（記事欄不可省略）等證明文件以供查驗。
	父						
	母						

陸、士林高商 111 學年度進修部新生始業輔導實施辦法

- 一、依據：教育部頒定新生始業輔導要點。
- 二、目的：加強新生對本校之認識；建立良好生活規範，積極輔導其適應高職校園生活。
- 三、時間：111 年 8 月 24 日(星期三)。
- 四、地點：士林高商（士林區士商路 150 號）。
- 五、對象：進修部高一全體新生（計 3 班）。
- 六、流程表：

	節次	時間	內容	地點
8 月 24 日 星 期 三	一	1700~1740	1. 新生至各班集合點名、認識學校環境 2. 填寫新生個人資料 3. 準備證件照電子檔（USB 或光碟）	教室
	二	1750~1835	1. 校長、主任致詞、各組組長介紹 2. 新課綱及學習歷程檔案介紹	演講廳
	三	1840~1925	導師時間(自我介紹、遴選班級幹部、繳交幹部單、安排座位並繳交座位表、說明班級自治相關規定)	教室
	四	1930~2105	導師時間及輔導員時間 1. 基本資料及健康卡填寫 2. 說明常規注意事項	教室

七、一般規定：

- (一)請著國中制服或白(素)色上衣、深色長褲或學生裙。若因故無法穿著國中校服，請以樸素簡單穿著為原則。
 - (二)始業輔導期間視同正式上課，應依規定時間到校、放學前嚴禁擅自離校；因故離校時，必須請家長親自來校接送，並辦理請假，完成手續後始得離校。
 - (三)請攜帶文具用品及相片電子檔(註明班級及姓名)。
- 八、本辦法經奉核後實施，若有未盡事宜得隨時補充修正之。

柒、臺北市立士林高商 111 學年度高一新生暑假作業說明

一、國文科

【閱讀與寫作】 閱讀指定書目至少 2 本並寫成心得 2 篇

(一)指定書目詳見「臺北市立士林高商 111 學年度高一【國文】暑假作業閱讀心得書目」(詳見第 13~14 頁)。

(二)閱讀心得需以『手寫』方式書寫(格式詳如第 15 頁)，於開學後第一次上課時繳交。

二、英文科

(一)東大書局出版「英文銜接教材」，並完成該書之練習。

(二)開學後由任課老師採彈性評量上述內容。

三、數學科

(一)東大書局出版「數學銜接教材」，並完成該書之練習。

(二)於開學日繳交給數學老師批改，納入學期作業成績。

➤ 暑假作業承辦人：02-28313114#802 王春輝組長

臺北市立士林高商 111 學年度高一【國文】暑假作業閱讀心得書目

類別	編號	作者	書名	出版社	主題
散文新詩類 (A)	A01	韓良露	露水京都	有鹿文化	旅遊文學
	A02	余秋雨	文化苦旅	爾雅	旅遊、文化
	A03	凌性傑、吳岱穎	找一個解釋	馥林文化	古典新詮
	A04	祈立峰	讀古文撞到鄉民：走跳江湖欲練神功的國學秘笈	聯經	古典新詮
	A05	蔡璧名	莊子，從心開始	天下雜誌	古典新詮
	A06	張大春	見字如來	新經典圖文傳播	文字與人生
	A07	不朽	想把餘生的溫柔都給你	悅知文化	人生隨筆
	A08	歐陽立中	飄移的起跑線：「不公平」是人生的本質，讓「瘋狂學習」練就你最強的特質	悅知文化	教育、勵志
	A09	蔣勳	雲淡風輕：談東方美學	有鹿文化	文化、美學
	A10	龍應台	天長地久：給美君的信	天下雜誌	失智、親情
	A11	席慕蓉	無怨的青春	圓神	新詩
	A12	崔舜華	你是我背上最明亮的廢墟	寶瓶文化	新詩
	A13	余光中	余光中六十年詩選	印刻	新詩
	A14	潘柏霖	我討厭我自己	啟明	新詩
	A15	陳繁齊	下雨的人	時報出版	新詩
小說類 (B)	B01	布蘭登·山德森	審判者傳奇：鋼鐵心	奇幻基地	奇幻
	B02	王蘊	阿賴耶之人狐傳奇	拾慧文化創意有限公司	奇幻
	B03	石黑一雄	別讓我走	商周	科幻
	B04	東野圭吾	以前，我死去的家	皇冠	家庭暴力、推理
	B05	約翰·勒卡雷	完美的間諜	木馬文化	間諜、推理
	B06	東山彰良	流	圓神	青少年成長、推理
	B07	金伯莉貝蕾	別相信枕邊人	春天出版社	懸疑推理
	B08	丹·布朗	起源	時報	歷史、懸疑
	B09	約翰·貝特森	驗屍官傳奇：讓屍體說話，四十年與殘酷凶手的智力對決	方言文化	推理、驚悚
	B10	呂秋遠	星光	三采	社會寫實
	B11	王定國	敵人的櫻花	印刻	愛情
	B12	慶生	七月與安生	尖端出版	自我探索
	B13	吳曉樂	上流兒童	鏡文學	家庭教育
	B14	金庸	笑傲江湖	遠流	武俠
	B15	肆一	遺憾收納員	三采	療癒
人物傳記類 (C)	C01	謝哲青	走在夢想的路上	天下文化	職人（藝術演藝）
	C02	保羅·派森斯、蓋爾·迪克森	3分鐘讀懂霍金：進入霍金人生、理論、影響的時空旅程	積木	職人（科學）
	C03	江振誠	初心	平安文化	職人（飲食）
	C04	楊艾俐	郭台銘霸業	天下文化	職人（管理）
	C05	林靜宜	誠品時光	遠見天下文化	職人（管理）
	C06	理查·費曼	別鬧了，費曼先生：科學頑童的故事	天下文化	職人（科學）
	C07	余英時	余英時回憶錄	允晨文化	學者
	C08	錢鎖橋	林語堂傳：中國文化重生之道	聯經	學者
	C09	蜜雪兒歐巴馬	成為這樣的我：蜜雪兒歐巴馬	商業周刊	政治、社會人物
	C10	娜迪雅·穆拉德, 珍娜·克拉耶斯基	倖存的女孩：我被俘虜、以及逃離伊斯蘭國的日子	時報	諾貝爾和平獎
	C11	李開元	秦謎	聯經	歷史人物
	C12	羅振宇	成大事者不糾結	天下文化	歷史人物

類別	編號	作者	書名	出版社	主題
	C13	易中天	易中天說三國：還原曹操、劉備、孫權、諸葛亮的歷史面目	高寶	歷史人物
	C14	謝金魚	崩壞國文：長安水邊多魯蛇？唐代文學與它們的作者	圓神	歷史人物
	C15	呂世浩	呂世浩細說史記：入門篇	時報	歷史人物
漫畫及綜合類(D)	D01	安妮·法蘭克	安妮日記(漫畫版)	愛米粒	漫畫(歷史人文)
	D02	五十嵐大介	小森食光	臉譜	漫畫(飲食療癒)
	D03	松田奈緒子、九十九夜	重版出來	青文	漫畫(出版業)
	D04	扎克·伊博黑姆	我的爸爸是恐怖分子(TED Books系列)	天下雜誌	恐怖分子之子、勵志
	D05	蔡康永	蔡康永的情商課：為你自己活一次	如何出版社	心理勵志
	D06	蘇珊·弗蘭克	有毒的愛情故事：塑膠	野人	環保、塑膠工業
	D07	常青	如何老去：長壽的想像、迷思及智慧	印刻	老年觀察
	D08	陳祺勳	個人意見之愛情寶鑑	天下文化	愛情觀察
	D09	盧建彰	文案力：如果沒有文案，這世界會有多無聊？	天下文化	文案寫作
	D10	威廉·金瑟	非虛構寫作指南：從構思、下筆到寫出風格，橫跨兩世紀，影響百萬人的寫作聖經	臉譜	寫作技巧
	D11	安德斯·艾瑞克森、羅伯特·普爾	刻意練習：原創者全面解析，比天賦更關鍵的學習法	方智	學習方法
	D12	蕭秋水、剽悍一隻貓	斜槓微創業：你自己就是創業資本，將大腦知識全都變現金	方言文化	職涯規劃
	D13	艾蜜莉·艾斯法哈尼·史密斯	意義：邁向美好而深刻的人生	時報	人生規劃、成長
	D14	周慕姿	關係黑洞：面對侵蝕關係的不安全感，我們該如何救贖自己？	商周出版	人際關係、心理
	D15	李崇建	薩提爾的對話練習：以好奇的姿態，理解你的內在冰山，探索自己，連結他人	親子天下	家庭治療、心理

士林高商 111 學年度高一新生【國文】暑假作業【閱讀心得】書寫表格

請以中文依各項規定手寫，要分段*不得抄襲

校編 序號	(由學校編號 01~30)	學生 姓名	班級	(含科別年級簡稱)
書目 編號	(競賽計畫之書目編號)	書名		
作品名稱	(必填)			
作品內容				
<p>一、嘉言美句（或段意）摘要分析</p> <p>說明：（書寫時請刪除本說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評分比例 20% 2. 字數：200-300 字為原則，以摘錄二則為限。 3. 內容可呈現：(1) 文句摘錄（須註明摘錄頁碼或章節）(2) 要旨大要 (3) 摘錄原因。 4. 字體：標楷體 12 級，行距：單行間距。 				
<p>二、書籍內容大要：</p> <p>說明：（書寫時請刪除本說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評分比例：20%。 2. 字數：200-300 字為原則。 3. 內容呈現項目：(1) 敘述方式 (2) 內容大要 (3) 表現主題 (4) 人物速寫。可任擇其中二項撰寫，但不得直接抄襲書籍內文。 4. 字體：標楷體 12 級，行距：單行間距。 				
<p>三、心得內容：</p> <p>說明：（書寫時請刪除本說明）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評分比例：60% 2. 字數：800-1200 字為原則。 3. 不得直接抄襲書籍內文或他人作品。 4. 字體：標楷體 12 級，行距：單行間距。 				

附錄：交通位置圖及路線



二、公車路線

站名	公車路線
士林高商	68、68 副、255 區、288、529、557、620、821、小 8、紅 12、紅 30
國立科教館	41、557、620、821、小 8、紅 12、紅 30、兒樂 1 號、兒樂 2 號、9006
兒童新樂園	41、68、68 副、255 區、288、529、620、紅 30、兒樂 1 號、兒樂 2 號
士林監理站	218 直達、288、620、756、757、紅 30
陽明高中	26、68、68 副、206、223、250、255、300、302、304 重慶、508、508 區、536、620、815、816、957、重慶幹線、小 12、紅 3、紅 7、紅 7 區、紅 9、紅 10、紅 15、紅 30、1505、1801
天文科學館	41、557、821、小 8、紅 12、紅 30、兒樂 1 號、兒樂 2 號

公車路線可參考「我愛巴士 5284」，網址：<http://5284.taipei.gov.tw/>。

三、捷運路線

淡水信義線(2 號)「士林站」1 號出口

- 1、步行約 15 分鐘
- 2、轉乘公車 255 區、557、620、紅 12、紅 30 至「士林高商」站
- 3、轉乘公車 206、255、300、304 重慶、815、紅 15 至「陽明高中」站

我們的校歌

楊家駱作詞
張錦田作曲



(一)西臨淡水，東倚圓山，七星高懸，熙光萬丈，
(二)區宇士林，孔廟在望，萬世師表，熙光萬丈

照耀著我北士商，錦繡的版圖莫辜負，時代的
照耀著我北士商，人生以服務為目的，道德是

任務要擔當，敬業樂群，願吾儕同根共芳，樸誠
商業的憲章，學成致用，流通我寶島寶藏，富國

勤敏，永為北士商的輝光
裕民，永為北士商的輝光

士林高商校歌(文字版)

- (一)西臨淡水，東倚圓山，七星高懸，熙光萬丈，照耀著我北士商，
錦繡的版圖莫辜負，時代的任務要擔當，
敬業樂群，願吾儕同根共芳，樸誠勤敏，永為北士商的輝光。
- (二)區宇士林，孔廟在望，萬世師表，熙光萬丈，照耀著我北士商，
人生以服務為目的，道德是商業的憲章，
學成致用，流通我寶島寶藏，富國裕民，永為北士商的輝光。